

Concepto	INNOVACIÓN EDUCATIVA / INVESTIGACIÓN-ACCIÓN
Definición:	La palabra <i>Innovación</i> es un término polisémico y complejo por su polivalencia y aplicación a diferentes áreas de conocimiento. Concretamente la innovación educativa implica acciones vinculadas con actitudes y procesos de investigación para la solución de problemas que comportan un cambio en la práctica educativa. La innovación educativa impulsa a la investigación-acción tanto para la producción de conocimientos como para las experiencias concretas de acción.
Ejemplos:	- los sistemas informáticos al servicio de la orientación académico-profesional.
Conceptos relacionados:	- formación del profesorado
Características:	La innovación aporta novedad que produce mejora. Requiere intencionalidad y planificación, ha de ser duradera, tener un alto índice de utilización y estar relacionada con mejoras sustanciales de la práctica profesional, esto establecerá la diferencia entre simples novedades (cambios superficiales) y la auténtica innovación.
Categorías/clasificaciones	<p>Ámbitos de innovación:</p> <p>(1) Innovación educativa en los planes y programas de estudio: su objetivo es la formación integral del estudiante en todas sus dimensiones (conocimientos, habilidades, actitudes y valores)</p> <p>(2) Innovación educativa en el proceso educativo: proceso de aprendizaje, proceso de enseñanza, formación docente y recursos y materiales de aprendizaje.</p> <p>(3) Innovación educativa en el uso de tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>(4) Innovación educativa en las modalidades alternativas para el aprendizaje: currículo flexible y con materias optativas; movilidad del estudiante y por ende del conocimiento que se genera; diversificación de ambientes de aprendizajes; adecuación de la educación a los ritmos, condiciones y procesos de aprendizaje de los alumnos; docencia optativa como apoyo al aprendizaje...</p> <p>(5) Innovación educativa en el Gobierno, dirección y gestión: experiencias con propósitos de aprendizajes, capacitación del personal y flexibilización de la gestión universitaria.</p> <p>Los tipos de innovación educativa:</p> <p>(a) Limitadas: no conllevan cambios en actitudes, valores o concepciones sobre los procesos de A-E.</p> <p>(b) Intensas: Transforman la concepción del acto educativo y los valores y actitudes del profesorado sobre su trabajo,</p>