



Haciendo Críticas

ESQUEMA DE INTERVENCIÓN

1. Se definen los Objetivos

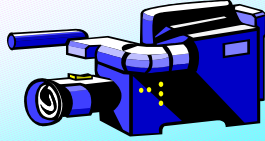


Profe: Me interesa que Carlos sea capaz de controlarse él solito.

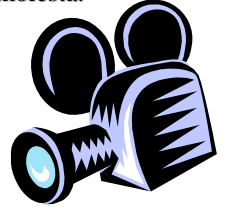
Objetivo: que la persona implicada adquiriera responsabilidad, control y autonomía sobre la situación.



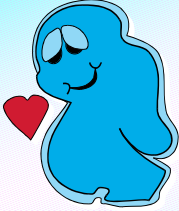
2. Se describe la situación a nivel de conducta observable



Profe: -Oye, Carlos. Le acabas de gritar a Cris, y le has llamado de una manera que a ella le molesta.



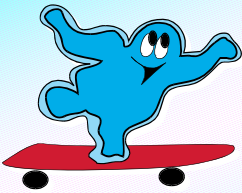
3. Se expresan sentimientos



Profe: -Imagino que tendrás que solucionarlo con ella, pero a mí me molesta que esto ocurra en mi clase. Creo que Cris merece un respeto, como cualquier persona.



4. Se pide cambio



Profe: -Así que te pido, por favor, que intentes controlarte en ese sentido, pues ya no es la primera vez que ocurre. E imagino que tendrás que aclararlo con Cris, a la salida de clase.



5. Se refuerza el cambio o su intento



Carlos: -Sí, es posible que me haya pasado.

Profe: -Está bien, Carlos, que hayas reconsiderado tu postura.

Al final de la clase de otro día:

Profe: -Oye, Carlos. Veo que hoy no he tenido que llamarte la atención por ... Sabía que serías capaz de controlarte, y que no me defraudarías.



Haciendo Críticas

ESQUEMA DE INTERVENCIÓN

Profe: Si cree Carlos que se me va a reír en mis narices, lo tiene claro.
Objetivo: Restablecer la autoridad perdida.

1. Se definen los Objetivos



Profe: Me interesa que Carlos sea capaz de controlarse él solito.
Objetivo: que la persona implicada adquiera responsabilidad, control y autonomía sobre la situación.



2. Se describe la situación a nivel de conducta observable



Profe: -Oye, Carlos. Le acabas de gritar a Cris, y le has llamado de una manera que a ella le molesta.



3. Se expresan sentimientos



Profe: -Imagino que tendrás que solucionarlo con ella, pero a mí me molesta que esto ocurra en mi clase. Creo que Cris merece un respeto, como cualquier persona.



4. Se pide cambio



Profe: -Así que te pido, por favor, que intentes controlarte en ese sentido, pues ya no es la primera vez que ocurre. E imagino que tendrás que aclararlo con Cris, a la salida de clase.



5. Se refuerza el cambio o su intento



Carlos: -Sí, es posible que me haya pasado.
Profe: -Está bien, Carlos, que hayas reconsiderado tu postura.
Al final de la clase de otro día:
Profe: -Oye, Carlos. Veo que hoy no he tenido que llamarte la atención por ... Sabía que serías capaz de controlarte, y que no me defraudarías.