

crecer junt@s



prevención de
la violencia de género
en la familia y en la escuela

La familia y la escuela son los ámbitos que más influyen en el aprendizaje social de las personas, por tanto, es en estos ámbitos desde donde se debe trabajar la prevención de actitudes sexistas y discriminatorias, reflexionar sobre los roles y valores que se transmiten y promover una educación que proporcione alternativas de coeducación.

¿Qué debemos conseguir?

- ▶ Fomentar dentro de la familia el aprendizaje de valores.
- ▶ Desarrollar esquemas adecuados de afrontamiento de la tensión emocional y el autocontrol.
- ▶ Ayudar a desenmascarar y rechazar actitudes violentas, así como promover actitudes contrarias a la violencia.
- ▶ Adquirir habilidades sociales positivas que permitan el desarrollo de patrones de convivencia pacífica.
- ▶ Comprender la naturaleza de la violencia de género y desterrar mitos y falsas creencias.
- ▶ Favorecer la construcción de una identidad propia y positiva, no sexista, proporcionando alternativas basadas en el respeto mutuo.

Mitos y realidades sobre la violencia de género

Desde la familia y la escuela, a partir de la reflexión y el diálogo, se deben examinar actitudes de violencia y discriminación, sin miedo y con una actitud autocrítica, acabando con falsas creencias y justificaciones de la agresividad.



violencia doméstica

mito

Que ocurra una vez
no quiere decir que vaya a repetirse:

El hombre violento
tiene un perfil característico.

El hombre violento
y maltratador es un enfermo mental.

Hay hombres violentos por naturaleza.

Los patrones de conducta se repiten:
niño maltratado se convierte
en adulto maltratador.

Denunciar perjudica a la unidad familiar
y hace infelices a los hijos.

realidad

Tajantemente no. La violencia no es
algo que suceda ocasionalmente.

No hay un perfil de agresor.

No existe un diagnóstico concreto
para la persona agresora.

El aprendizaje de la violencia se produce
imitando modelos de la familia,
la escuela y la sociedad en general.

Si ésta fórmula fuera así,
por desgracia, el número
de maltratadores sería mayor.

Una familia que vive una situación
de violencia tiene su convivencia
deteriorada. La denuncia ayuda a
resolver una situación negativa.



violencia sexual

mito

La mujer pudo haber provocado la agresión, estaría borracha o vestía ropa seductora.

realidad

Ninguna mujer en su sano juicio pediría ser agredida.

violencia sexual a niños/as

mito

No se producen tantos casos de abusos a la infancia como se quiere dar a entender.

realidad

Sí que hay, lo que ocurre es que la mayoría de los casos no se dan a conocer, se quedan en la intimidad estrictamente familiar por respeto al menor o porque no se detectan.

La violación y los abusos sexuales ocurren sólo con desconocidos.

Un buen número de menores son agredidos sexualmente por personas de su entorno inmediato y que les han demostrado poder confiar en ellos.

Pautas educativas

Desde que nacemos recibimos multitud de mensajes que provienen de nuestro entorno físico y social, a través de los que vamos formándonos como personas con un carácter, unos valores, unas costumbres y unos conocimientos determinados.



qué pretendemos

Que los niños y niñas desarrollen una **adecuada autoestima, independientemente del sexo.**

Evitar la discriminación en función del sexo.

Ayudarles en el aprendizaje de **resolución de conflictos.**

cómo lo conseguimos

► Teniendo expectativas positivas, en referencia a cualquier profesión que les guste y que quieran realizar con independencia del sexo. Ayudándoles a sentirse especiales e irrepetibles.

► Repartir tareas y responsabilidades sin atender a estereotipos de roles sexuales.

► No utilizando la violencia verbal o física para resolver disputas familiares o escolares. Evitar amenazas, insultos, sobornos y agresiones físicas.

► Negociar aquellos aspectos que sean negociables.

► Explicar claramente las normas y las consecuencias de si no se cumplen.

qué pretendemos

Fomentar la adquisición de **habilidades de comunicación** verbales y no verbales.

Ayudarles a **ser asertivos**.

Iniciar al niño y a la niña en la **educación emocional**.

Minimizar la influencia negativa de la **TV, videojuegos e internet**.

cómo lo conseguimos

- ▶ Practicando la comunicación positiva, elogiando nuestros aciertos y los de los otros. Escuchando de forma activa, mirando a la cara e identificando lo que nos pasa, nuestras emociones, sin emitir juicios.
- ▶ Crear un clima familiar basado en la comunicación, atención positiva y muestras de afecto.
- ▶ Expresar las conductas que no nos gustan y pedir disculpas cuando hemos cometido un error.

- ▶ Enseñándoles que decir **NO** es un derecho individual. Anticipándoles la dificultad de mantenerse ante la presión del grupo.
- ▶ Procurando que no acepten el insulto ni la agresión como formas de relación. Enseñarles formas positivas.

- ▶ Hablando de nuestras emociones, permitiendo expresar las suyas tanto a niños como a niñas. (el miedo, la rabia, la ira, la alegría, la tristeza...).

- ▶ Acompañándoles para ayudarles a identificar y analizar estereotipos varón-mujer y el uso de la violencia.

Lo importante es:

■ *Convivir con los valores de igualdad. Evitar la discriminación por razón de sexo* ■
No justificar las agresiones físicas ni psicológicas ■ *Favorecer la identidad,*
desarrollar la autoestima y desarrollar la asertividad ■ *Desarrollar*
habilidades para la convivencia ■ *Mostrar interés y seriedad hacia lo*
que expresan las o los menores ■ *Hay que enseñar a resolver*
los conflictos sin violencia ■ *Favorecer el desarrollo de*
la inteligencia emocional ■ *Transmitir modelos de*
autocontrol emocional ■ *Todas las personas*
somos únicas y especiales y debemos
establecer nuestras relaciones
en el respeto mutuo, la
cooperación y la
igualdad ■



En la red:

- ▶ <http://portal.aragon.es> ▶ Instituto Aragonés de la Mujer.
- ▶ www.unizar.es/sociologia_juridica/viodomesaragon/ ▶ Universidad de Zaragoza.
- ▶ <http://www.mtas.es/mujer> ▶ Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- ▶ <http://www.centroreinasofia.es/> ▶ Centro Reina Sofía para el estudio de la violencia.
- ▶ http://www.educarenigualdad.org/Dap_Materiales.aspx ▶ Fundación Mujeres.
- ▶ <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/coeducacion.php3> ▶ Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Materiales para la prevención de la violencia de género.
- ▶ http://www.larioja.org/web/centrales/servicios_sociales/mujer/programas_sociales/programa_buenostratos.htm ▶ Centro Asesor de la Mujer.

